

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: УВОД У СЕНЗОРНУ ИНТЕГРАЦИЈУ			
Наставник/наставници: Весна С. Радовановић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха; изборни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти овладају теоријским и практичним знањима у области сензорне интеграције.			
Исход предмета			
Студенти ће бити обучени за препознавање симптома дисфункције сензорне интеграције; за процену сензорног функционисања; за израду програма стимулације за поједина сензорна подручја.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам и дефиниција сензорне интеграције; сензорни системи; разјашњавање везе између учења, понашања и околине; препознавање и идентификовање дисфункције сензорне интеграције; овладавање критеријумима посматрања коју упућују на сензорну дисфункцију; овладавање специјализованим инструментима и техникама за процену сензорне интеграције; средства и технике стимулације сензорне интеграције.			
<i>Практична настава</i>			
Хоспитовање на третманима у сензорној соби; израда припрема и реализација третмана у сензорној соби; анализа и дискусија одржаних третмана; администрирање тестова за процену сензорне интеграције, планирање стратегије интервенције.			
Литература			
1. Ayers, J., (200). Dijete i senzorna integracija, Naklada Slap, ISBN 978-953-191-147-4, str. 217.			
2. Beery-Buktenica Development Test of Visual-Motor Integration, 6 th Edition, Author(s): Keith E. Beery, PhD, Norman A. Buktenica, and Natasha A. Beery.			
3. Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children, <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), pg. 182–188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042			
4. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Карић, Ј., Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У: Исковић, Љ., Ковачевић, Т. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> , 85-100. ISBN 978-86-6203-116-7			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		